**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА ЖИРНОВСКА»**

**ЖИРНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМКОУ «СШ №2 г. Жирновска» №(протокол от 30.08.2023 № 1) | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ «СШ №2 г. Жирновска» Приказ № 182 от 30.08.2023 Любчик Н.С. |

ПЛАН

работы педагогического совета МКОУ «СШ №2 г. Жирновска»

 на 2023-2024 учебный год

2023-2024 уч год

г. Жирновск Жирновский район, Волгоградской области

**План работы педагогического совета на 2023/24 учебный год**

**Задачи:**

1. Повышение качества образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе обновления его содержания и технологий в соответствие с ФГОС ОУ.

2.Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения с целью ориентации на развитие способностей и возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на раскрытие их личностного и творческого потенциала.

3.Расширение сферы использования современных технологий при реализации Программы развития.

**Формы работы педагогического совета:**1. Тематические педсоветы.
2. Педсовет - отчет.
3. Педсовет - презентация.
4. Педсовет – круглый стол.
5. Педсовет – практикум.
6. Педсовет – семинар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** | **Ответственные** | **Итоги** |
| **АВГУСТ****Педагогический совет № 1****«Анализ итогов 2022/2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/2024 учебном году»** |
| \_\_\_\_\_\_\_ | 1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.
2. Общие тенденции российского образования:
* внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;
* обновление ФГОС СОО;
* реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО;
* формирование функциональной грамотности;
* введение единых подходов к оцениванию;
* формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
* внедрение новой модели профориентации школьников;
* формирование системы патриотического воспитания;
* повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников;
* новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей.
1. Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Внедрение обновленного ФГОС СОО.
3. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
4. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2023-2024 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
5. Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч год.
6. Утверждение плана работы школы на 2023/2024 учебный год.
7. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО
 | Директор школы, заместитель директора по УВР, завхоз, руководители ШМО |  Решение педсовета Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_ |
| **ОКТЯБРЬ****Педагогический совет № 2** **«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»»** |
| \_\_\_\_\_\_ | 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик.
2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.
3. Представление педагогического опыта по формированию функциональной грамотности через использование современных методических приёмов, направленных на формирование памяти, творческого, критического и пространственного мышления обучающихся на уроках и внеурочной деятельности.
4. Эффективные педагогические практики. Учебные задания и учебные ситуации
 | Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО |  Решение педсовета Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_ |
| **ДЕКАБРЬ****Педагогический совет № 3****«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС». «Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы»»** |
| \_\_\_\_\_\_\_ | 1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
2. Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы.
3. Обмен опытом «Использование современных форм и методов воспитания как способ повышения социализации и творческой активности обучающихся».
4. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном».
5. Внеурочная деятельность в основном и среднем звене (информация классных руководителей о проведенных классных мероприятиях (тема, форма, уровень воспитательных результатов)
6. Уровень включённости обучающихся во внеурочную деятельность (подведение итогов за 1 полугодие). Анализ информации
 | Директор, заместитель директора по ВР, руководители ШМО, классные руководители |  Решение педсовета Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_ |
| **В ТЕЧЕНИИ ГОДА****Педагогический совет № 4****«О награждении педагогических работников»** |
| \_\_\_\_\_ | 1. Анализ результатов деятельности кандидатур педагогических работников выдвигаемым коллективом ОУ на награждение (поощрение)
 | Директор школы, заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО | Решение педсовета Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_Решение педсовета Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_Решение педсовета Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_Решение педсовета Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_ |
| **МАРТ****Педагогический совет № 5****«Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы субъектов образовательного процесса»** |
| \_\_\_\_ | 1. Мотивационная роль семьи и педагогов в формировании ключевых компетенций личности.
2. Мотивационные педагогические технологии.
3. Формирование учебно-познавательных компетенций у
4. обучающихся, имеющих низкую мотивацию.
 | Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог  |  Решение педсовета Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_ |
| **МАЙ****Педагогический совет № 6****«О допуске к итоговой аттестации в форме ГИА»** |
| \_\_\_ | 1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
2. Условия проведения ГИА в 2023-2024 учебном году
 | Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители |  Решение педсовета Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_ |
| **Педагогический совет № 7****«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»** |
| \_\_\_ | 1. Анализ результатов ВПР.
2. Итоги промежуточной аттестации.
3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс
 | Директор школы, заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |  Решение педсовета Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_ |
| **ИЮНЬ****Педагогический совет № 8«Итоги образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году»** |
| \_\_\_\_ | 1. Реализация ООП в 2023/2024 учебном году.
2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании.
3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании
 | Директор школы, заместитель директора по УВР | Решение педсовета Протокол № \_\_\_ от\_\_\_\_\_ |